



МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы  
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,  
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра криминалистики и инженерно-технических экспертиз

## **УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

**Методические рекомендации для подготовки к экзамену**  
Обучающихся по специальности  
40.05.03 Судебная экспертиза  
(уровень специалитета)

Екатеринбург  
2022

Уголовное право [Текст] : методические рекомендации для подготовки к экзамену. Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) / сост. Щетинина Н.В. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 24с.

Автор - составитель:

Щетинина Н.В., кандидат юридических наук, доцент.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) с целью освоения учебного материала по дисциплине «Уголовное право».

Методические рекомендации для подготовки обучающихся к экзамену содержат: организационно-методические указания; темы и вопросы, рекомендуемые для рассмотрения, перечень основной, дополнительной литературы, электронных ресурсов.

Методические рекомендации одобрены на заседании кафедры криминалистики и инженерно-технических экспертиз от «16» сентября 2022 г., протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-методические указания.....	4
2.	Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточного контроля .....	5
3.	Методические рекомендации для подготовки к экзамену.....	7
4.	Вопросы для подготовки к экзамену.....	9
5.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17

## ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (Б1.Б.17) специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).

Целью освоения учебной дисциплины «Уголовное право» является формирование знаний об основах квалификации преступлений, умений применения уголовно-правовых норм.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- овладение теорией уголовного права;
- формирование устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной частей УК РФ;
- ознакомление с основными проблемами, возникающими в теории и практике применения уголовного законодательства;
- формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права, умения эффективно бороться с преступностью.

Формами изучения дисциплины «Уголовное право» являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа (самостоятельное изучение материала, указанного в содержании дисциплины), а также индивидуальная работа преподавателя с обучающимися.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-3 – Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-5 – Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.

Промежуточная аттестация по дисциплине включает в себя экзамены в 6 и 7 семестрах.

Целью промежуточного контроля - экзамена является выявление уровня освоения компетенций.

Для подготовки обучающихся к экзамену предусмотрен перечень вопросов, охватывающих зачетные темы.

Преподавателю предоставляется право поставить экзамен без опроса обучающихся, которые показали высокую успеваемость и активно участвовали в работе на всех видах занятий по данной дисциплине.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости «не явился». Если неявка произошла по неуважительной причине, то по результатам

проведенной проверки обучающемуся выставляется такая же оценка, как и в случае отказа от ответа («неудовлетворительно»).

Обучающийся, получивший по результатам экзамена оценку «неудовлетворительно», сдает его повторно.

Перед началом экзамена учебная группа в полном составе представляется преподавателю, который проводит краткий инструктаж и выявляет наличие больных, которые к экзамену не допускаются.

Обучающийся предъявляет преподавателю свою зачетную книжку, после чего берет билет, называет его номер, получает чистые маркированные листы бумаги для записей ответов и приступает к подготовке ответа.

В аудитории могут одновременно находиться не более пяти отвечающих. Для подготовки к ответу отводится 30 минут.

После подготовки к ответу или по истечении отведенного для этого времени обучающийся докладывает преподавателю о готовности и с его разрешения или по вызову отвечает на поставленные в билете вопросы.

По окончании ответа на вопросы билета могут быть заданы дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Обучающимся, которые были замечены в использовании неразрешенных пособий и различного рода записей, а также нарушающим установленные правила поведения на экзамене, могут даваться дополнительные задания по любому из вынесенных на экзамен разделов дисциплины.

Результат по сдаче экзамена объявляется обучающимся, вносится в экзаменационную ведомость.

Знания, умения и навыки обучаемых на экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При получении оценки «неудовлетворительно» повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные кафедрой.

## Требования к уровню знаний и умений выпускника после изучения дисциплины

Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
<b>УК-11</b> – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и виды коррупционных правонарушений, их основные причины и условия; нормативные и этические основы профилактики и пресечения коррупционного поведения; антикоррупционные запреты и ограничения, установленные законодательством Российской Федерации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять признаки коррупционно-опасного поведения; принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; правомерно действовать в ситуациях, связанных с провокацией коррупционного поведения, пресекать коррупционное поведение;</li> <li>– правильно строить общение на основе соблюдения требований к антикоррупционному поведению с коллегами в служебном коллективе и с гражданами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством</li> </ul>
<b>ОПК-3</b> – Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные способы и виды толкования различных видов правовых актов, реализуемых в процессе профессиональной юридической деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать способы уяснения текста и смысла правовых норм, проводить различие между интерпретационными актами, нормативными актами и правоприменительными актами;</li> <li>– демонстрировать знания видов толкования норм права;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками толкования различных видов правовых актов и их квалифицированного применения в профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками по разъяснению смысла и содержания норм права</li> </ul>
<b>ОПК-5</b> – Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предписания нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения в сфере уголовного, административного права, и юридических критериев оценки фактов, событий и обстоятельств при квалификации преступлений и иных правонарушений;</li> <li>– основания и критерии отграничения составов преступлений от смежных составов и составов административных правонарушений, в том числе совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий;</li> <li>– нормы действующего законодательства, определяющие виды, основания, условия, сроки и порядок принятия процессуальных решений в уголовном и административном судопроизводстве;</li> </ul>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– толковать и правильно применять нормы уголовного и административного законодательства при квалификации правонарушений;</li> <li>– оперировать правилами квалификации отдельных видов преступлений и административных правонарушений, применять нормы законодательства к конкретным жизненным ситуациям;</li> <li>– правильно толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального и административно-процессуального права, определяющие виды, основания, условия, сроки и порядок принятия процессуальных решений;</li> <li>– анализировать фактические данные с целью определения оснований для принятия процессуальных решений в ходе осуществления производства по делам о преступлениях и административных правонарушениях, в том числе совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования правового понятийного аппарата при анализе и оценке фактических обстоятельств, присущих преступлениям и административным правонарушениям, в том числе совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий;</li> <li>– навыками анализа объективных и субъективных признаков отдельных видов преступлений и административных правонарушений при их квалификации;</li> <li>– навыками принятия законных и обоснованных решений</li> </ul>
--	--

### **Организационно-методические указания**

Успех изучения дисциплины «Уголовное право» во многом зависит от умения правильно организовать самостоятельную работу. При этом обучающийся должен руководствоваться рабочей программой дисциплины «Уголовное право» по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета), методическими рекомендациями для самостоятельной работы, а также настоящими методическими рекомендациями.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену охватывают всю программу курса, в них определены основные понятия и категории для изучения, перечень тем и рекомендуемых вопросов для их освоения, приведены и дополнительная литература, представлены тесты для самопроверки.

Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных кафедрой. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях.

Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

### Критерии оценки знаний

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Показатели оценивания качества устного ответа обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовное право» приведены в таблице.

№	Показатели для оценки устного ответа на экзамене	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
1	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5	Оценка «неудовлетворительно»
2	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов,	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа	УК-11, ОПК-3, ОПК-5	Оценка «удовлетворительно»



	исправленные после наводящих вопросов.	практических ситуаций.		
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>– допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>– допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul>	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	УК-11, ОПК-3, ОПК-5	Оценка «хорошо»
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности.</li> </ul>	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	ОК-7, ОК-12, ОПК-1, ПК-5	Оценка «отлично»

## **Перечень вопросов для подготовки к экзамену (6 семестр)**

1. Понятие, предмет, метод и система уголовного права. Задачи, функции и принципы уголовного права.
2. Понятие уголовного закона. Уголовное законодательство Российской Федерации. Виды диспозиций и санкций.
3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
4. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
5. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от иных правонарушений. Категории преступлений.
6. Множественность преступлений: понятие, признаки, виды, правовое значение каждого вида множественности.
7. Состав преступления и его юридическое значение. Характеристика элементов и признаков состава преступления. Виды составов преступлений.
8. Понятие объекта преступления и его виды. Предмет преступления и его отличие от объекта преступления. Потерпевший от преступления.
9. Объективная сторона преступления. Ее признаки и значение для квалификации преступлений.
10. Понятие и признаки субъекта преступления. Понятие специального субъекта преступления. Возраст наступления уголовной ответственности. Порядок определения возраста и момента его наступления. Понятие «возрастной невменяемости».
11. Вменяемость и невменяемость. Юридический и медицинский критерий невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
12. Субъективная сторона преступления. Ее признаки и значение для квалификации преступлений.
13. Понятие и виды умысла и неосторожности.
14. Невинное причинение вреда.
15. Преступление, совершенное с двумя формами вины.
16. Юридическая и фактическая ошибка в уголовном праве и их правовое значение.
17. Стадии совершения умышленного преступления и их правовое значение для квалификации. Понятие и признаки приготовления и покушения на преступление.
18. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки, правовые последствия. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
19. Соучастие в преступлении: понятие, признаки. Отличие от прикосновенности к преступлению.
20. Виды соучастников и их ответственность. Экссесс исполнителя.
21. Формы соучастия: понятие, признаки и правовое значение.
22. Виды соучастия: понятие и правовое значение.
23. Необходимая оборона: понятие и условия ее правомерности. Отличие

необходимой обороны от крайней необходимости. Мнимая оборона.

24. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие и условия правомерности.

25. Крайняя необходимость и ее значение для борьбы с преступностью.

26. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

27. Понятие и цели наказания. Система наказаний: понятие, практическое значение. Виды наказаний.

28. Общие и специальные правила назначения наказания.

29. Понятие, виды и основания освобождения от уголовной ответственности.

30. Судимость: понятие, условия погашения и снятия судимости.

31. Понятие, правила, значение и этапы квалификации преступлений.

32. Понятие убийства и его виды. Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ).

33. Убийство, совершенное при отягчающих обстоятельствах, предусмотренных ч. 2 ст. 105 УК РФ.

34. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ). Состав этого преступления.

35. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ). Составы этих преступлений.

36. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

37. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ), от убийства (ст. 105 УК РФ) и причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).

38. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

39. Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

40. Побои (ст. 116 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

41. Истязание (ст. 117 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

42. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ). Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ). Составы и виды этих преступлений.

43. Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие этого преступления от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ).

44. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие изнасилования от насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ).

45. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ). Состав этого преступления.

46. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не

достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

47. Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

48. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

49. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

50. Понятие хищения чужого имущества. Признаки хищения. Предмет хищения и его признаки. Формы и виды хищения.

51. Кража (ст. 158 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие кражи от мошенничества (ст. 159 УК РФ), присвоения и растраты (ст. 160 УК РФ), грабежа (ст. 161 УК РФ).

52. Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ).

53. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие этого преступления от кражи (ст. 158 УК РФ).

54. Грабеж (ст. 161 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Его отличие от кражи (ст. 158 УК РФ) и разбоя (ст. 162 УК РФ).

55. Разбой (ст. 162 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие разбоя от насильственного грабежа (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ) и вымогательства (ст. 163 УК РФ).

56. Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Состав и виды этого преступления, его отличие от разбоя (ст. 162 УК РФ).

57. Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

58. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ). Состав и виды этого преступления, его отличие от мошенничества.

59. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

60. Умышленные уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ). Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ). Составы и виды этих преступлений.

### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену (7 семестр)**

1. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

2. Легализация (отмывание) денежных средств или имущества, приобретенных преступным путем (ст. 174 и 174.1 УК РФ).

3. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным

путем (ст. 175 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

4. Незаконное получение кредита (ст. 176 УК РФ). Состав этого преступления.

5. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 180 УК РФ). Состав и виды данного преступления.

6. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

7. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов (ст. 198 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

8. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов (ст. 199 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

9. Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отличие от заведомо ложного сообщения об акте терроризма и от диверсии.

10. Захват заложника (ст. 206 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отличие от похищения человека и незаконного лишения свободы.

11. Бандитизм (ст. 209 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отличие от вооруженного разбоя и от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.

12. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ). Состав и виды данного преступления.

13. Хулиганство (ст. 213 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отличие от вандализма.

14. Нарушение требований пожарной безопасности (ст. 219 УК РФ). Состав и виды данного преступления.

15. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов (ст. 222 УК РФ). Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств (ст. 222.1 УК РФ). Составы и виды данных преступлений. Условия освобождения от уголовной ответственности.

16. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ). Состав и виды данного преступления.

17. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ). Состав и виды данного преступления.

18. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконный сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК РФ). Состав и виды данного преступления.

19. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 230 УК РФ). Состав и виды данного преступления.

20. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ).

21. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ). Состав и виды данного преступления.

22. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст. 268 УК РФ). Состав и виды данного преступления.

23. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ). Состав и виды данного преступления.

24. Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отличие от государственной измены.

25. Понятие должностного лица. Виды должностных лиц.

26. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отличие от злоупотребления должностными полномочиями.

27. Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Составы и виды данных преступлений. Отличие от коммерческого подкупа.

28. Халатность (ст. 293 УК РФ). Состав и виды данного преступления.

29. Применение насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ). Состав и виды данного преступления.

30. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст. 327 УК РФ). Состав и виды данного преступления.

### **Перечень практических заданий для подготовки к экзамену (6 семестр)**

1. Определите, по какому закону следует привлечь к ответственности Бурилина и почему? Какой принцип действия уголовного закона применим в данной ситуации?

Бурилин, матрос российского торгового судна, находящегося в открытом море, в ссоре с матросом Гайдуковым ударил его ножом в грудь, отчего Гайдуков скончался на месте.

2. Ознакомьтесь с ч. 1 ст. 236 УК РФ и определите вид ее диспозиции и санкции.

«Статья 236. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил

1. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил, повлекшее по неосторожности массовое заболевание или отравление людей, -

наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до одного года».

3. Проанализируйте ситуацию и решите, имеется ли в действиях Самыгина признаки преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 167 УК РФ.

У Самыгина сложились напряженные отношения с соседкой по сельскому дому (дом принадлежал двум семьям) Нисратовой, которая держала кур. Петух Нисратовой постоянно кукарекал в 3-4 часа утра, что раздражало Самыгина, мешало ему спать. Однажды, не выдержав «пения» петуха, он проник в курятник Нисратовой и свернул Петуху шею.

4. Проанализируйте ситуацию и решите, имеется ли в действиях Незнамовой состав преступления, предусмотренного ст. 327 УК РФ.

Гражданка Незнамова, заменив паспорта гражданки СССР на российский, через некоторое время обнаружила, что в новом паспорте неправильно указан год ее рождения. Вместо 1946 г. ошибочно указан 1976 г. Опасаясь, что эта описка может серьезно усложнить реализацию ее права на пенсию и, не желая платить деньги за повторную замену паспорта, Незнамова, используя ластик, самостоятельно исправила дату на правильную.

5. Определите все виды объектов преступления в приведенной ситуации.

Ахунова и Гильмутдинова находились в ресторане "Маяк". Незадолго до закрытия ресторана Ахунова встала в очередь за получением пальто. В это время Гладилин передал ей жетон с просьбой получить его пальто. Взяв жетон, Ахунова передала его Гильмутдиновой, договорившись с ней о завладении пальто Гладилина. Получив пальто и шляпу Гладилина, Гильмутдинова с Ахуновой сели в такси и скрылись.

6. Изучите диспозицию ч. 3 ст. 321 УК РФ, назовите признаки объективной стороны указанного состава преступления и соотнесите эти признаки с признаками деяния, совершенного Трусовым.

У Трусова, отбывающего наказание в исправительной колонии, при обыске была обнаружена зажигалка. Контролер потребовал отдать ее, так как иметь подобные предметы осужденным запрещено. Однако Трусов отказался. При попытке отобрать зажигалку Трусов заточенной ложкой нанес контролеру удар в поясницу. В результате этого последнему были причинены телесные повреждения, отнесенные к категории легкого вреда здоровью. Трусов осужден по ч. 3 ст. 321 УК РФ за дезорганизацию нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от

общества, совершенную с применением насилия, опасного для жизни или здоровья.

7. Определите мотив содеянного Шишковой. Имеет ли мотив совершения преступления уголовно-правовое значение в данном случае, а также в случае, когда Шишкова, унесла ребенка для того, чтобы получить за него деньги от Антоновой?

Шишкова, убедившись в своей бездетности, решила похитить чужого ребенка. Придя на вокзал и воспользовавшись тем, что Антонова попросила ее присмотреть за тремя малолетними детьми, она унесла домой четырехмесячную дочь Антоновой. Шишкова была привлечена к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 126 УК РФ.

8. Определите форму и предметное содержание вины Сорокина. Установите, правилен ли приговор суда?

Рабочий Сорокин, недовольный мастером Грозовым, который при оформлении наряда записал ему меньший в сравнении с фактическим объем работ, пришел в его конторку с лопатой. После отказа мастера переписать наряд Сорокин, угрожая убийством, нанес Грозову два удара лопатой по голове. При попытке нанести третий удар он остушился и упал. Подоспевшие рабочие задержали Сорокина. Он был осужден по ст. 115 УК РФ за причинение легкого вреда здоровью.

9. Определите, может ли Паншин нести уголовную ответственность за совершенное преступление. Повлияет ли на решение вопроса то обстоятельство, что диагноз «шизофрения» был ему поставлен после совершения преступления?

Паншин, страдающий психическим расстройством «шизофрения», на почве ревности убил свою жену, нанеся ей 12 ножевых ран.

10. Определите, можно ли Боброва и Ермолова привлечь к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 213 УК РФ?

Пятнадцатилетний Бобров совместно со своим приятелем 13-летним Ермоловым, будучи в состоянии опьянения явились в общежитие девушек - учащихся строительного колледжа. В общежитии они устроили дебош, разбили красном уголке телевизор, выражались нецензурными словами. Когда комендант Прокофьева стала с помощью дворника выводить Боброва и Ермолова из общежития, последние сопротивлялись и причинили Прокофьевой легкий вред здоровью.

11. Дайте уголовно-правовую оценку представленной ситуации. На какой стадии пресечены действия Иванова?

В сентябре 2013 года Иванов, на почве личных неприязненных отношений решил причинить смерть Матвееву Ю.А. Реализуя свое преступное намерение, 2 октября 2013 г. Иванов у неустановленного следствием лица незаконно приобрел обрез охотничьего ружья, а 5 октября 2013 г., спрятав его под курткой, направился к дому Матвеева, где был задержан сотрудниками полиции.

12. Определите, имеется ли в их действиях Соловьева и Медведева



добровольный отказ от совершения преступления или деятельное раскаяние? Как юридически оценить их действия?

Соловьев и Медведев на станции сорвали пломбу с товарного вагона и отодвинули на 0,5 м дверь вагона, но увидев, что в вагоне лежит не спиртное, а автомобильные покрышки, похищать ничего не стали.

13. Определите, имеется ли в действиях Дулова множественность преступлений?

Дулов был осужден за преступление, предусмотренное ч. 3 ст. 264 УК РФ (нарушение правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности смерть человека). После освобождения от наказания он совершил изнасилование (ч. 1 ст. 131 УК РФ).

14. Можно ли расценивать действия Митрофанова, совершенными в состоянии необходимой обороны? Аргументируйте свои доводы.

Митрофанов из окна дома увидел, что двое несовершеннолетних Лапшин и Лебедев пытаются открыть принадлежащую ему автомашину и окрикнул их. Лапшин и Лебедев бросились бежать. Митрофанов из окна выстрелил вслед убежавшим и попал в Лебедева, причинив ему тяжкий вред здоровью.

16. Подлежит ли Ванин ответственности за умышленное уничтожение чужого имущества? Если подлежит, квалифицируйте его действия.

При тушении пожара Ванин снес бульдозером деревянный дом Зотова, уничтожив имущество Зотова. Это было необходимо для локализации очага возгорания, чтобы огонь не распространило на другие строения.

17. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Бубнова.

При совершении карманной кражи Крамов был схвачен за руку, вырвался и побежал. Оперуполномоченный Бубнов и группа очевидцев стали его преследовать. Крамов вбежал в подъезд ближайшего дома и начал подниматься по лестнице. Другого выхода из дома не было. Бубнов произвел выстрел, причинив Крамову тяжкий вред здоровью.

18. Определите юридическую роль каждого участника в приведенной ситуации. Как оценить действия Дударева?

Пастух Кобзев совершил хищение четырех коров и по предварительному сговору с Гори-ным перегнал их к нему на хранение в стадо. Спустя несколько дней, они договорились с Дударевым о сбыте похищенного скота, что он и сделал.

19. Определите вид и форму соучастия в приведенной ситуации.

На Микуева напали трое неизвестных. Один из них повалил Микуева на землю и держал его, второй стоял на страже, карауля, не идет ли кто-нибудь, а третий вытащил из кармана Микуева портсигар и часы.

20. Оцените правильность применения закона.

Васькову, признанному виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 264 УК РФ, суд назначил наказание в виде 2 месяцев ареста.

21. Определите, когда будут погашены судимости за совершенные

преступления.

В 1983 г. Мамонтов был осужден за преступления, предусмотренные ч. 2 ст. 146 УК РФ, на восемь лет лишения свободы, по ч. 2 ст. 108 УК РФ – на 10 лет лишения свободы, по ч. 2 ст. 206 УК РФ – на три года лишения свободы и по совокупности – на 12 лет лишения свободы. Наказание отбыл полностью.

22. Дайте уголовно-правовую оценку ситуации. Во время отбывания наказания Петров заболел психическим заболеванием. Администрация исправительного учреждения представила в суд заключение судебно-психиатрической экспертизы о том, что заболевание носит хронический характер, и свое представление об освобождении Петрова от отбывания наказания по болезни и о применении к нему принудительных мер медицинского характера. Суд отказал в удовлетворении ходатайства, ссылаясь на то, что Петров отбывает наказание в виде 15 лет лишения свободы за убийство, отбыл только два года и не заслуживает того, чтобы быть освобожденным по болезни.

23. Оцените правильность применения закона.

Суд, осудив лицо по ч. 1 ст. 285 УК РФ за злоупотребление должностными полномочиями, назначил наказание в виде лишения свободы на срок 2 года со штрафом в размере 3 тыс. рублей.

24. Дайте юридическую оценку действиям суда.

16-летний Куруськин и 25-летний Журавлев были признаны виновными в совершении нескольких разбойных нападений при отягчающих обстоятельствах. В качестве меры наказания суд избрал каждому лишение свободы сроком на 12 лет с отбыванием в исправительной колонии строгого режима.

25. Проанализируйте ситуацию и решите, соответствует ли закону постановление суда.

Грозов осужден за совокупность убийства (ч. 2 ст. 105 УК РФ) и трех разбойных нападений (ч. 4 ст. 162 УК РФ) к наказанию в виде 10 лет лишения свободы. По отбытии 7 лет лишения свободы он был представлен к условно-досрочному освобождению. Суд отказал в условно-досрочном освобождении в связи с тем, что ранее Грозов дважды осуждался за тяжкие насильственные преступления, в его действиях имеет место особо опасный рецидив преступлений.

26. Дайте юридическую оценку ситуации.

14-летний Дубов совершил порчу имущества на общественном транспорте (разрезал ножом 8 сидений в пригородной электричке). Суд осудил его по ст. 214 УК РФ к обязательным работам на срок 90 часов. Назначенное наказание Дубов отбыл за один месяц.

27. Проанализируйте ситуацию и решите вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности.

Уваров, обвиняемый в совершении кражи (ч. 3 ст. 158 УК РФ), совершил побег из-под стражи (ч. 1 ст. 313 УК РФ). Его местонахождение

было установлено через 6 лет.

28. Сурин из хулиганских побуждений нанес удар ногой в живот Светловой, которая находилась на пятом месяце беременности. Вследствие этого удара у Светловой была прервана беременность, произошел выкидыш.

Квалифицируйте действия Сурина. Укажите признаки состава преступления, содержащиеся в деянии виновного лица. Проанализируйте и разъясните содержание этих признаков.

29. Ищева еще до рождения ребенка имела намерение от него избавиться. Роды произошли у нее дома. Как только ребенок родился, она, завернув ребенка в одеяло, отнесла его в лес, положила под дерево и ушла. Судебно-медицинская экспертиза показала, что ребенок умер от переохлаждения.

Квалифицируйте действия Ищевой. Укажите признаки состава преступления, содержащиеся в деянии виновного лица. Проанализируйте и разъясните содержание этих признаков.

30. Вострецов нанял такси для поездки в город. После окончания поездки, не желая оплачивать проезд, он нанес ножом удар в живот водителю такси. От этого удара потерпевший скончался на месте.

Квалифицируйте действия Вострецова. Укажите признаки состава преступления, содержащиеся в деянии виновного лица. Проанализируйте и разъясните содержание этих признаков.

### **Перечень практических заданий для подготовки к экзамену (7 семестр)**

1. Сухов на почве ревности нанес несколько ударов кулаком в лицо своей жене. Когда же жена заявила, что написала заявление о разводе, Сухов схватил со стола кухонный нож и нанес ей проникающее ранение в область живота. Благодаря своевременно оказанной медицинской помощи ее жизнь была спасена, но 28 дней она была нетрудоспособна.

Квалифицируйте действия Сухова. Укажите признаки состава преступления, содержащиеся в деянии виновного лица. Проанализируйте и разъясните содержание этих признаков.

2. Трепов, больной сифилисом, заразил этой болезнью свою сожительницу. Трепов предупредил ее о наличии у него этого заболевания во время знакомства с ней.

Квалифицируйте действия Трепова. Укажите признаки состава преступления, содержащиеся в деянии виновного лица. Проанализируйте и разъясните содержание этих признаков.

3. Решетов, подкараулив 12-летнего Новиченко, возвращавшегося из школы, насильно посадил его в автомобиль, перевез в деревню, расположенную в 120 км. от города, где удерживал подростка в течение недели, по телефону требуя от его родителей уплаты 10 тыс. долл. США в качестве выкупа. После выплаты обусловленной суммы Новиченко был Решетовым освобожден.

Квалифицируйте действия Решетова. Укажите признаки состава преступления, содержащиеся в деянии виновного лица. Проанализируйте и разъясните содержание этих признаков.

4. Шадрин и Капралов вошли в летнее кафе, расположенное в парке, дождались, пока никого из посетителей в кафе не останется, закрыли дверь, вывесив табличку «закрыто», наставили на продавца макет пистолета и взяли из кассы 27 860 руб. После этого Шадрин и Капралов связали продавца, заткнули ему рот кляпом, положили его в подсобном помещении и ушли.

Квалифицируйте действия Шадрина и Капралова. Укажите признаки состава преступления, содержащиеся в деянии виновных лиц. Проанализируйте и разъясните содержание этих признаков.

5. Прошин угнал в порту г. Сухуми греческое торговое судно с целью уплыть в Турцию, но по прибытию был задержан береговой охраной.

Квалифицируйте действия Прошина. Укажите признаки состава преступления, содержащиеся в деянии виновного лица. Проанализируйте и разъясните содержание этих признаков.

6. Лиханов и Веснин занимались сбором и перевозкой дикорастущей индийской конопли. Зубанов и Тимкин знали об этом и однажды, угрожая применением кастетов, напали на них, рассчитывая перехватить ценный груз, но у Лиханова и Веснина наркотиков при себе не оказалось.

Квалифицируйте действия виновных лиц. Укажите признаки составов преступлений, содержащиеся в их деянии. Проанализируйте и разъясните содержание этих признаков.

7. Инспектор отдела социальной защиты администрации города выписал своему родственнику удостоверение гражданина, являющегося жертвой политических репрессий, в числе других отдал его на подпись начальнику отдела. Родственник в течение года незаконно получал льготы по оплате коммунальных услуг и иные предусмотренные законодательством льготы.

Квалифицируйте действия виновных лиц. Укажите признаки составов преступлений, содержащиеся в их деянии. Проанализируйте и разъясните содержание этих признаков.

8. Малиев поздно вечером напал на улице с целью изнасилования на возвращавшуюся с работы Фадееву. Пытаясь защититься, Фадеева стала вырываться, кусаться, кричать, но Малиев, будучи значительно сильнее физически, совершил с ней насильственный половой акт, а потом задушил ее за то, что она порвала на нем одежду, расцарапала до крови лицо и несколько раз укусила.

Квалифицируйте действия Малиева. Укажите признаки составов преступлений, содержащиеся в деянии виновного лица. Проанализируйте и разъясните содержание этих признаков.

9. Бондаренко неоднократно приглашал к себе домой малолетних Рогова и Смирнова, вел с ними разговоры на сексуальные темы, уговаривал их снять одежду, трогал их половые органы. Через некоторое время он путем уговоров без применения насилия склонил Рогова к акту мужеложства.

Квалифицируйте действия Бондаренко. Укажите признаки составов преступлений, содержащиеся в деянии виновного лица. Проанализируйте и разъясните содержание этих признаков.

10. Ревнуя жену к соседу по лестничной площадке, муж позвонил в его квартиру и, когда открылась дверь, оттолкнув хозяина квартиры, зашел в нее и осмотрел. Жену он не обнаружил. Хозяин квартиры обратился в прокуратуру с жалобой о нарушении его соседом неприкосновенности жилища.

Квалифицируйте действия виновного лица. Укажите признаки состава преступления, содержащиеся в деянии виновного лица. Проанализируйте и разъясните содержание этих признаков.

11. 18-летний Краснов занимался кражами на рынке. Он проникал под прилавки и тайно похищал товар у продавцов. К своему преступному промыслу Краснов привлек ученика 4 класса 11-летнего подростка Зюзина, обучил его воровским приемам. За участие в кражах обещал часть похищенного. Во время одной из краж Краснов и Зюзин были задержаны на месте преступления потерпевшим.

Квалифицируйте действия виновных лиц. Укажите признаки составов преступлений, содержащиеся в их деянии. Проанализируйте и разъясните содержание этих признаков.

12. Работая старшим преподавателем института и имея стаж работы в этой должности четыре года, Громов представил в отдел кадров изготовленную им фиктивную справку о наличии у него 10-летнего стажа педагогической работы. Получая на основании этой справки более высокую заработную плату, Громов незаконно получил 18 тыс. руб.

Квалифицируйте действия Громова. Укажите признаки состава преступления, содержащиеся в деянии виновного лица. Проанализируйте и разъясните содержание этих признаков.

13. Хоменко и Пузанков из хулиганских побуждений напали на несовершеннолетнего Кузнецова и избили его, причинив легкий вред здоровью. Когда потерпевший упал, Хоменко и Пузанков стали уходить, но Пузанков возвратился, подобрал с земли меховую шапку Кузнецова, а с его руки снял часы марки «Сейко», после чего пошел догонять Хоменко. С балкона четвертого этажа стоящего рядом дома за действиями Хоменко и Пузанкова наблюдала не замеченная хулиганами пожилая женщина, которая позвонила в милицию, после чего Хоменко и Пузанков были задержаны.

Квалифицируйте действия виновных лиц. Укажите признаки составов преступлений, содержащиеся в их деянии. Проанализируйте и разъясните содержание этих признаков.

14. Ткачев, случайно встретив сотрудника полиции Донцова, вспомнил, что в 2009 г. Донцов доставлял его в отделение за мелкое хулиганство. Желая отомстить, Ткачев выстрелил в Донцова из имевшегося у него самодельного пистолета, но промахнулся.

Квалифицируйте действия Ткачева. Укажите признаки состава преступления, содержащиеся в деянии виновного лица. Проанализируйте и разъясните содержание этих признаков.

15. В парке культуры и отдыха Выгодский ломал деревья, оскорблял прохожих, выражался нецензурными словами. При попытке сотрудника полиции задержать Выгодского, тот ударил его и попытался убежать. Доставленный в отделение полиции, Выгодский продолжал буйствовать, ударил дежурного отдела и задержанного Алехина.

Квалифицируйте действия Выгодского. Укажите признаки составов преступлений, содержащиеся в деянии виновного лица. Проанализируйте и разъясните содержание этих признаков.

16. Шишкова, убедившись в своей бездетности, решила похитить чужого ребенка. Придя на вокзал и воспользовавшись тем, что Антонова попросила ее присмотреть за тремя малолетними детьми, она унесла домой четырехмесячную дочь Антоновой.

Квалифицируйте действия Шишковой. Укажите признаки состава преступления, содержащиеся в деянии виновного лица. Проанализируйте и разъясните содержание этих признаков.

17. Крупин во время ссоры с женой ударил ее кулаком по лицу. Не удержав равновесия, жена ударилась головой о стену, получив телесные повреждения, от которых через два часа скончалась.

Квалифицируйте действия Крупина. Укажите признаки состава преступления, содержащиеся в деянии виновного лица. Проанализируйте и разъясните содержание этих признаков.

18. Семенов, разбив окно, проник в квартиру Яковлевых. Завладев имуществом на сумму 3 тыс. рублей, он скрылся.

Квалифицируйте действия Семенова. Укажите признаки состава преступления, содержащиеся в деянии виновного лица. Проанализируйте и разъясните содержание этих признаков.

19. Позер пригласил к себе в гости Простакову. Когда она выпила немного вина, он попытался ее изнасиловать. Однако она вырвалась и убежала на балкон. Пытаясь перелезть на другой балкон, Простакова упала с девятого этажа на асфальт и разбилась насмерть.

Квалифицируйте действия Позера. Укажите признаки состава преступления, содержащиеся в деянии виновного лица. Проанализируйте и разъясните содержание этих признаков.

20. Старшая медицинская сестра районной больницы Лаптева, получая наркотические средства для инъекций онкологическим больным, уменьшала дозы инъекций, а полученные таким образом остатки наркотических средств сбывала.

Квалифицируйте действия Лаптевой. Укажите признаки составов преступлений, содержащиеся в деянии виновного лица. Проанализируйте и разъясните содержание этих признаков.

21. Пятнадцатилетние подростки А. и С. поджигали тополиный пух в

сквере. Незаметно для них огонь охватил скамейку, а потом перекинулся на деревья. Сгорело несколько аллей деревьев в сквере.

Квалифицируйте действия А. и С. Укажите признаки состава преступления, содержащиеся в их деянии. Проанализируйте и разъясните содержание этих признаков.

22. Попов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, на почве личных неприязненных отношений ножом нанес Воложину удар в область живота. Через непродолжительное время от полученного ранения последовала смерть потерпевшего.

Квалифицируйте действия Попова. Укажите признаки состава преступления, содержащиеся в деянии виновного лица. Проанализируйте и разъясните содержание этих признаков.

23.Зубов, с целью хищения чужого имущества подошел к Илюхину и, угрожая спустить на него свою собаку породы «кавказская овчарка», потребовал у него кошелек с деньгами и мобильный телефон.

Квалифицируйте действия Зубова. Укажите признаки состава преступления, содержащиеся в деянии виновного лица. Проанализируйте и разъясните содержание этих признаков.

24. Семенов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, на улице поселка из хулиганских побуждений нанес удар ножом в живот Михалкину, причинив повреждение тонкого кишечника и мочевого пузыря (тяжкий вред здоровью). По заключению судебно-медицинской экспертизы смерть Михалкина наступила от острого инфаркта миокарда. Повреждения в области живота не являются непосредственной причиной наступления смерти потерпевшего.

Квалифицируйте действияСеменова. Укажите признаки состава преступления, содержащиеся в деянии виновного лица. Проанализируйте и разъясните содержание этих признаков.

25. Лазарев, используя технический спирт, изготовил фальсифицированную водку, которую реализовывал через небольшие магазины. В результате ее употребления один человек умер, другому был причинен тяжкий вред здоровью.

Квалифицируйте действия Лазарева. Укажите признаки состава преступления, содержащиеся в деянии виновного лица. Проанализируйте и разъясните содержание этих признаков.

26.Иволгин, управляя мотоциклом в нетрезвом состоянии, не справился с управлением и совершил наезд на пешехода, следовавшего по обочине. Опасаясь ответственности, Иволгин скрылся с места происшествия и не оказал помощи потерпевшему, которому был причинен перелом свода основания черепа и перелом нескольких ребер.

Квалифицируйте действия Иволгина. Укажите признаки составов преступлений, содержащиеся в деянии виновного лица. Проанализируйте и разъясните содержание этих признаков.

27. Заведующий районной поликлиникой врач Рагозин систематически за вознаграждение выдавал больничные листы без наличия к тому оснований.

Квалифицируйте действия Рагозина. Укажите признаки состава преступления, содержащиеся в деянии виновного лица. Проанализируйте и разъясните содержание этих признаков.

28. Грачев решил совершить нападение на сотрудника полиции с целью завладения оружием. Для воплощения задуманного он обманным путем, якобы для обнаружения спрятанного кем-то оружия, завел сотрудника полиции Мухина в безлюдное место. Когда Мухин нагнулся, чтобы найти в снегу оружие, Грачев ударил его кинжалом в спину. После этого Грачев пытался достать у Мухина из кобуры пистолет. Однако Мухин оказал сопротивление и поэтому Грачев, не завладев пистолетом, скрылся с места происшествия.

Квалифицируйте действия Грачева. Укажите признаки составов преступлений, содержащиеся в деянии виновного лица. Проанализируйте и разъясните содержание этих признаков.

29. Рокотов, Суладзе и Умаев в течение месяца трижды совершали вооруженные нападения на водителей грузовых автомобилей, остановившихся на дороге из-за неисправностей. Угрожая обрезом охотничьего ружья, преступники отбирали у шоферов деньги и личные вещи. Узнав, что директор ООО «Металл» Конов собирался лично перевезти в соседний город крупную сумму денег, предназначенную для заключения выгодного контракта, преступники решили привлечь к участию в группе сержанта полиции Плотникова, с которым был знаком Рокотов. Рокотов рассказал Плотникову о совершенных и планируемом нападениях, после чего Плотников согласился совершить преступление. Плотников в форменной одежде сотрудника полиции остановил машину Конова, и преступники, угрожая оружием, отобрали у потерпевшего перевозимые деньги. От дальнейшего участия в преступной группе Плотников отказался.

Квалифицируйте действия виновных лиц. Укажите признаки составов преступлений, содержащиеся в их деянии. Проанализируйте и разъясните содержание этих признаков.

30. Врач районной муниципальной поликлиники врач Рагозин систематически за вознаграждение выдавал больничные листы без наличия к тому оснований.

Квалифицируйте действия Рагозина. Укажите признаки состава преступления, содержащиеся в его деянии. Проанализируйте и разъясните содержание этих признаков.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная литература**

1. Бобраков И.А. Уголовное право России [Электронный ресурс] : общая часть. Краткий курс лекций / И.А. Бобраков. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 208 с. – 2227-8397. – Режим доступа:



<http://www.iprbookshop.ru/17775.html>.

### **Дополнительная литература**

2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части : учебник для бакалавров / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; ред. В. Б. Боровиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2015. – 717 с. (гриф).

### **РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. URL:<http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPR-books.

2. URL:<http://rospravosudie.com/> – Библиотека судебной практики «Росправосудие».

3. URL:<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

4. URL:<http://www.garant.ru/> – Информационно-правовое обеспечение «Гарант».